

Аннотация к рабочим программам

Учебные предметы, курсы	Аннотация
<p>Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вочевская средняя общеобразовательная школа</p>	
Русский язык	<p>Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию</p>
Литературное чтение	<p>Приоритетной целью изучения литературного чтения в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью к духовной потребности в книге и чтении.</p>
Коми язык	<p>Учебный предмет "Коми язык" ведется с 1 по 4 класс. Изучение коми языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие способности к общению на коми языке. 2. Использование коми языка для решения задач общения в той или иной сфере знаний, актуальной для детей младшего школьного возраста; формирование представления о наиболее общих особенностях речевого взаимодействия русского и коми языков.
Литературное чтение на коми языке	<p>Учебный предмет " Литературное чтение на коми языке " ведется со 2 по 4 класс. В результате освоения курса литературного чтения на коми языке выпускник начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - получит возможность осознать литературу как ключевое явление коми национальной культуры, как средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций родного народа; понять связь коми литературы с русской литературой и место коми литературы в ряду финно-угорских литератур; -накопит опыт моральных оценок и нравственного выбора, понимания значимости систематического чтения для личного развития и успешности обучения по всем учебным предметам; -достигнет необходимого для продолжения образования уровня речевого развития и техники чтения на коми языке вслух и про себя; -сможет работать с коми текстом: выделять нужную информацию и использовать её в разных учебных целях; ориентироваться в книге и работать сразу с несколькими источниками информации; пользоваться

	<p>справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;</p> <p>-овладеет элементарным инструментарием анализа и оценки произведений коми литературы, определением их эстетической ценности и выявлением их нравственного смысла.</p>
Английский язык	<p>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>-речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>-социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы)</p> <p>-компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;</p> <p>3) развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Математика	<p>В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки, умения решать простые и составные текстовые задачи.</p>
Окружающий мир	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;</p> <p>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</p>
Основы религиозных	<p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и</p>

культур и светской этики	ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
Музыка	Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям.
Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» направлено на достижение следующих целей: воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности; освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно творческой деятельности; совершенствование эстетического вкуса, умения работать разными художественными материалами.
Технология	Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.
Физическая культура	Предметом обучения физической культуры в начальной школе является укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, освоение определенных двигательных действий, развитие мышления,

	творчества и самостоятельности.
Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вочевская средняя общеобразовательная школа (ФГОС)	
Русский язык	<p>Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.</p> <p>Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.</p>
Литература	<p>Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. <p>В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.</p>
Английский язык	<p>Освоение предмета «Английский язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении языку.</p> <p>Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют английский язык как средство межличностного и межкультурного общения.</p> <p>Изучение предмета «Английский язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.</p>

Математика	<p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.</p>
История	<p>Требования к личностным результатам по истории:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
Обществознание	<p>Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нём.</p> <p>Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку</p>

	умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.
География	Географическое образование в основной школе обеспечит формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
Биология	Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
Музыка	Освоение предмета «Музыка» направлено на: -приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений; -расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; -развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; -овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.
Изобразительное искусство	В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности: -ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность; изобразительная деятельность (основы художественного изображения); -декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно-прикладного искусства); -художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры); -художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.
Технология	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к

	<p>результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
<p>Физическая культура</p>	<p>Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.</p>
<p>Коми язык</p>	<p>Коми язык – один из государственных языков Республики Коми, язык коми народа. Коми язык – это не только средство общения, но и уникальное хранилище сведений об истории, культуре народа коми, его миропонимания.</p> <p>Изучение коми языка как родного в основной школе направлено на достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков практического применения литературного коми языка в разных сферах и ситуациях общения; - воспитание чувства патриотизма к малой родине, к Коми краю, любви к родному коми языку как духовной ценности, как к одному из условий существования народа коми, средству общения и получения знаний; - осознание роли родного языка как одной из основных национальных ценностей народа коми, его самобытности, эстетического богатства;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; о его стилистических ресурсах; об основных нормах литературного коми языка и речевого этикета; о путях обогащения лексики, расширения функциональных возможностей грамматических средств; - формирование умения опознавать языковые явления, анализировать, классифицировать, оценивать с разных точек зрения: нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; - формирование метапредметных умений и способов деятельности: определение цели предстоящей деятельности, последовательности действий, оценивание достигнутых результатов; извлечение информации из разных источников и его преобразование.
Коми литература	<p>Талун коми литература – бура сӧвмӧм искусство. Коми гижысьяслӧн творчество восьтӧ уна сикас йӧзлысь оласногсӧ, но медшӧр темаӧн кольӧ коми морт, сылӧн этшыс да олӧм гӧгӧрвоӧмыс. Сидзкӧ, коми литература отсӧгӧн велӧдчысь тӧдмалӧ коми олӧм да коми йӧзӧс, орччӧдӧ чужан мусӧ да ас войтырӧс мукӧд муяскӧд, йӧз котыръяскӧд да велӧдчӧ овны чужан культураысь медбурсӧ босьтӧмӧн.</p> <p>Чужан литература велӧдан (предметнӧй) могъяс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гӧгӧрвоӧдны чужан мулысь инсӧ Россия да став мир историяын, велӧдны кывны велӧдчысьӧс чужан му да Россия история вӧчысьӧн; – гӧгӧрвоӧдны, мый коми литература – коми йӧзлӧн ыджыд шедӧдӧмтор, кодӧ сюрӧсалӧ ас войтырлысь культура; – гӧгӧрвоӧдны, мый чужан литература сӧвмӧ Россияса, финн-угор да став мирса литератураяспытшкын, унаторйӧ велалӧ насянь и юксӧ накӧд ас озырлунӧн; – сӧвмӧдны коми литература историяысь тӧдӧмлунъяс, тӧдмӧдны нималана коми да финн-угор гижысьяс творчествоӧн, медся тӧдчана произведениеясӧн; – тӧдмӧдны коми да мукӧд литератураяслы лӧсялысь медшӧр литературоведческӧй понятиеясӧн; – велӧдны орччӧдны коми да мукӧд кывъя гижысьяслысь творчество, торъя гижӧдъяс; – сӧвмӧдны книга да литература дорӧ радейтӧм, комиӧн лыддысьны кӧсйӧм, литература гижӧд видлавны да донъявны кужӧм; – сӧвмӧдны-бурмӧдны велӧдчысьлысь гижан да вомгора сӧрнисӧ, велӧдны кужӧмӧн вӧдитчыны коми кывйӧн, кыпӧдны гижан да сӧрнитан сям.
<p>Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вочевская средняя общеобразовательная школа (ФК ГОС)</p>	
Русский язык	<p>Данная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» состоит из разделов: «Синтаксис. Пунктуация» (изучаются основные синтаксические понятия: словосочетание, предложение, текст; знаки препинания и их роль), «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография» (изучаются звуки речи, их обозначение на письме), «Лексика и фразеология» (изучается слово как единица языка и фразеологические обороты), «Морфемика» (изучаются морфемы как минимальные значимые части слова), «Морфология» (изучаются самостоятельные и служебные части речи), «Словообразование» (изучаются основные</p>

	способы образования слов). В программе специально выделены часы на развитие связной речи.
Литература	Систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.
Английский язык	<p>Английский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение английским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира; расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.</p> <p>Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.</p> <p>В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями английского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.</p>
Математика	<p>Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.</p> <p>Целью изучения алгебры является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Целью изучения геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.</p>
Информатика и ИКТ	Направлена на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное
История	Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: -воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей

	<p>Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</p> <p>-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
Обществознание	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p>
География	<p>Обеспечивает ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;</p> <p>формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.</p>
Физика	<p>Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.</p>
Химия	<p>Данная рабочая программа по учебному предмету «Химия» состоит из разделов:</p> <p>Методы познания веществ и химических явлений. Изучение первоначальных данных по химии. Направлено на овладение первичными данными.</p> <p>Вещество. Рассмотрение качественного и количественного состава веществ. Направлено на освоении характеристики веществ.</p>

	<p>Химическая реакция. Классификация химических реакций. Направлено на изучении различных типов реакции.</p> <p>Элементарные основы неорганической химии. Свойства простых веществ (металлов и неметаллов), оксидов, оснований, кислот, со-лей. Направлено на овладении свойств простых веществ.</p> <p>Первоначальные представления об органических веществах. Первоначальные сведения о строении органических веществ. Направлено на овладении знаний об органических веществах.</p> <p>Экспериментальные основы химии. Правила работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности.</p> <p>Химия жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. Основано на изучении бытовой химической грамотности.</p>
Биология	<p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать базовый уровень биологических знаний; - сформировать понятие о постепенном становлении окружающей природы и всего живого; - развить интерес к биологии не только, как к науке, но и как к миру, который нас окружает; - воспитать бережно и ответственное отношение к окружающему, биологическому миру и его обитателях.
Музыка	<p>Обеспечивает формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитие музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.</p>
Изобразительное искусство	<p>Программаобеспечивает развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;</p> <p>воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.</p> <p>Обеспечивает освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);</p> <p>формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.</p>
Искусство	<p>Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.</p> <p>Содержание программы основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность учащимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры.</p>
Технология	<p>Направлена на формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной</p>

	творческой деятельности, социально-трудовая адаптация обучающихся на основе профессионального самоопределения
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>В своей предметной ориентации предполагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; -развитие качеств личности школьников, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; -воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; -обучение учащихся умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
Физическая культура	<p>Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивно-рекреационной направленностью.</p> <p>В соответствии с целью образовательной области «Физическая культура» формируются задачи учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни; совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной и обще прикладной и спортивно-рекреационной подготовки, организация педагогических воздействий на развитие основных биологических процессов; воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности; создание представлений об индивидуальных, психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптационных свойств организма и способах и совершенствования укрепления здоровья, и поддержки оптимального функционального состояния; обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физкультурной деятельности, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения; формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.
Коми язык	<p>Формирование толерантной личности, способной к конструктивной, свободной межэтнической коммуникации в условиях постоянно меняющегося мира.</p> <p>Задачи обучения коми языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся более глубокого представления о роли коми языка в поликультурном мире, приобретение нового опыта использования коми языка как средства общения с носителями языка,

	<p>как инструмента познания культуры коми народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; -развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение; -формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; -развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами, в том числе с носителями коми языка; -формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой коми народа; -развитие способности представлять на коми языке родную культуру в письменной и устной форме общения.
Коми литература	<p>Коми литература велодан могъяс:</p> <p>Озырмодны велодчысьлысь пытшкёсса олёмсё. Велодны сійёс бур ногон инасьны йёз пёвстын:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быдтыны сяма лыддысьысьёс, сёвмодны том мортлысь ловсё, гижодъяс донъявны видлавны кёсийёмсё; - велодны челядьёс ас ногон да серпасьясён мёвпавны; - отсавны вежортны коми йёзлысь олан этшсё, видзёдласьяссё, мортлунсё, мукод йёзкөд йитөдсё; - гөгөрвоодны, мый коми литература коми йёзлөн ыджыд шедөдөмтор, ас войтыр культуралөн сюрёс; - чужтыны да сёвмодны коми небөг радейтөм, комиён лыддысьны кёсийём; - велодны кужөмөн вөдитчыны коми кывйён, кыпөдны гижан да сёрнитан сям. Кыдз велөдсё коми литература школаын? Медводдза туйвизыс гижөдөн төдмасьём, сійёс видлалөм-туялөм. Сэсся гырысь гижысьяслысь гижан туйсё, сямсё төдмалөм, коми, россияса, да, колөкө и, став мирса литератураын сылысь инсё восьтөм. Коймөдөн — коми литературалысь олёмсё, сөвман тшупөдьяссё гөгөрвоөм, мукод литератураяскөд орччөдөм. Нельөдөн — литература теорияысь төдөмлун босьтөм да төдөмлуньяснас вөдитчөм. Лыддылөм туй визьясыс — абу тшупөдьяс, наөдз колө воөдчыны витөд классянь дас өтикөдз.
Черчение	<p>Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств</p>

	<p>познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.</p>
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Вочевская средняя общеобразовательная школа</p>	
Русский язык	<p>Цель, которая ставится в старших классах при обучении русскому языку, диктуется современными требованиями – это подготовка грамотной личности, способной к логическому анализу, сопоставлению языковых явлений и фактов, а также речевому взаимодействию и социальной адаптации в современном обществе, подготовка к ГИА.</p>
Литература	<p>Цель, которая ставится на данном уровне образования при преподавании литературы – воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к литературе.</p> <p>На уроках также планируется проведение заданий, развивающих творческую активность учащихся. В результате изучения литературы выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить содержание литературного произведения; -анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; -соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; -определять род и жанр произведения; -выявлять авторскую позицию.
Коми литература	<p>Талун коми литература – бура сѳвмѳм искусство. Коми гижысьяслѳн творчество восьтѳ уна сикас йѳзлысь оласногѳ, но медшѳр темадн кольѳ коми морт, сылѳн этшыс да олѳм гѳгѳрвоѳмыс. Сидзкѳ, коми литература отсѳгѳн велѳдчысь тѳдмалѳ коми олѳм да коми йѳзѳс, орчѳдѳ чужан мусѳ да ас войтырѳс мукѳд муяскѳд, йѳз котырьяскѳд да велѳдчѳ овны чужан культурайысь медбурсѳ босьтѳмѳн.</p> <p>Чужан литература велѳдан (предметнѳй) могъяс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – гѳгѳрвоѳдны чужан мулысь инсѳ Россия да став мир историяын, велѳдны кывны велѳдчысьѳс чужан му да Россия история вѳчысьѳн; – гѳгѳрвоѳдны, мый коми литература – коми йѳзлѳн ыджыд шедѳдѳмтор, кодѳ сюрѳсалѳ ас войтырлысь культура; – гѳгѳрвоѳдны, мый чужан литература сѳвмѳ Россияса, финн-угор

	<p>да став мирса литератураяс пытшкын, унаторйö велалö насянь и юксёö накöд ас озырлунöн;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сөвмöдны коми литература историяысь тöдöмлунъяс, тöдмöдны нималана коми да финн-угор гижысьяс творчествоöн, медся тöдчана произведениеясöн; – тöдмöдны коми да мукöд литератураяслы лöсялысь медшöр литературоведческой понятиясöн; – велöдны орчöдны коми да мукöд кывъя гижысьяслысь творчество, торъя гижöдъяс; – сөвмöдны книга да литература дорö радейтöм, комиöн лыддысьны кöсйöм, литература гижöд видлавны да донъявны кужöм; – сөвмöдны-бурмöдны велöдчысьлысь гижан да вомгора сёрнисö, велöдны кужöмön вöдитчыны коми кывйöн, кыпöдны гижан да сёрнитан сям.
<p>Английский язык</p>	<p>Изучение в старшей школе английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). <p>Речевая компетенция: совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.</p> <p>Языковая компетенция: систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.</p> <p>Социокультурная компетенция: увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.</p> <p>Компенсаторная компетенция: дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция: развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>
<p>Математика</p>	<p>В старшей школе на базовом уровне математика представлена двумя предметами: алгебра и начала анализа и геометрия. Цель изучения курса алгебры и начал анализа – систематическое изучение</p>

	<p>функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.</p>
Информатика и ИКТ	<p>Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
История	<p>Изучение истории на уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами. - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
Обществознание	<p>Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p>

География	<p>Цели и задачи изучения предмета «География»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; -овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; -воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; -использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Физика	<p>Цели изучения физики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; -овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; -воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; -использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Химия	<p>Целью обучения химии является освоение теоретических знаний(понятий, законов, теорий), фактологических знаний (сведений о неорганических и органических веществах и химических процессах) и знаний способов деятельности (составление химических формул и уравнений, определения валентности химических элементов, решения расчетных задач).</p>

Биология	<p>Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; -овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации; -воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.
МХК	<p>Цель, которая ставится учителем на данном уровне образования по предмету «МХК» – воспитание духовно развитой личности с гуманистическим мировоззрением и гражданским самосознанием, чувством патриотизма и любви к культуре своей страны, а также уважительное отношение к культуре других стран.</p> <p>Спецификой изучения МХК в старших классах является то, что необходимо подойти к изучению культуры каждой страны отдельно, а затем суметь обобщить основные тенденции, суметь найти отличия культур разных стран и сделать соответствующие выводы. Для достижения данной цели на протяжении изучения предмета «МХК» поддерживается тесная связь с другими учебными дисциплинами, такими как история, литература, география, изобразительное искусство, которые помогают как учителю, так и учащимся лучше усвоить программу учебного предмета.</p>
Технология	<p>Основная цель программы – передача учащимся знаний, необходимых для профессионального самоопределения, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации. Программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Содержание курса включает теорию и практику здорового образа</p>

	жизни и защиты человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также теорию и практику оказания первой медицинской помощи.
Физическая культура	<p>Целью обучения образовательной области «Физическая культура» является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивно-рекреационной направленностью. Задачи учебного предмета:</p> <p>расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального образа жизни;</p> <p>совершенствование функциональных возможностей организма посредством направленной и обще прикладной и спортивно-рекреационной подготовки, организация педагогических воздействий на развитие основных биологических процессов;</p> <p>воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами спортивно-рекреационной деятельности;</p> <p>создание представлений об индивидуальных, психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптационных свойств организма и способах и совершенствования укрепления здоровья, и поддержки оптимального функционального состояния;</p> <p>обучение основам знаний педагогики, психологии, физиологии и гигиены физкультурной деятельности, профилактики травматизма, коррекции осанки и телосложения;</p> <p>формирование практических умений в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой с различной функциональной и социально ориентированной направленностью.</p>
Экология	<p>В программу экология 10-11 классов курс «Экология» изучается на завершающем этапе образования. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология - практическая экология. Вводятся новые понятия, раскрывается ретроспектива воздействия человечества на внешнюю среду и причины возникновения экологических кризисов.</p> <p>Цель программы – формирование знаний экологических закономерностей лежащих в основе рационального природопользования и охраны природы.</p>
Русский язык «Русское правописание»	Цель, которую ставит учитель на данном уровне образования по «Русскому правописанию» – подготовить грамотных выпускников, овладевших культурой письменной и устной речи. Для достижения данной цели учебный материал элективного курса разделён на тематические пласты: 10 класс – изучение орфографии, 11 класс – пунктуация русского языка. После каждой крупной и значимой темы предусмотрена итоговая работа, которая чаще всего имеет форму теста.
Астрономия	<p>Необходимость общего астрономического образования обусловлена тем, что знание основ современной астрономической науки дает возможность учащимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

	<ul style="list-style-type: none">- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; <p>Главная задача курса - дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии в XI классе должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.</p>
--	---