МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МЕРОПРИЯТИЕ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ЧТО ТАКОЕ КОРРУПЦИЯ?»

АВТОР: Литош Галина Ивановна, учитель истории, классный руководитель 6 класса МОУ Вочевская СОШ

с. Нижний Воч
2021 год

Пояснительная записка

Актуальность. Проявление коррупции является очень волнующим вопросом для нашей страны и с каждым годом коррупция принимает всё больший оборот. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Информация о данной проблеме является важной и значимой для учеников всех возрастов.

Учащиеся школы – самая развивающаяся, динамичная, энергичная часть нашего общества. Именно она уже через несколько лет займет места от сферы производства до сферы управления. Представить себе, какой она будет через несколько лет - это значит заглянуть в будущее страны. Посмотреть в это будущее с оптимизмом возможно только при условии активной общественной позиции юных граждан и их непримиримости к явлениям коррупции.

Данная разработка классного часа рассчитана на учащихся среднего звена основного образования – 5- 6 классов.

Цель:

- Формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.

Задачи:

1. дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях, проявлениях в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
2. научиться распознавать коррупцию;
3. воспитание активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией.

Участники внеклассного мероприятия: педагог; учащиеся 6 класса.

Время проведения: 40 минут.

Форма: беседа. В мероприятии применяется парная, групповая и фронтальная форма работы.

Оборудование: ноутбук, проектор, карта мира, раздаточный материал, презентация Microsoft PowerPoint, толковые словари, листы А4 для выполнения заданий.

Ход мероприятия:

(слайд 2)

- Здравствуйте, дети!

Сегодняшнее мероприятие я хочу начать с небольшой ситуации.

(слайд 3)

- Представьте себе водителя, который превысил скорость. Его останавливает сотрудник ДПС и хочет выписать штраф. Но водитель не хочет платить штраф в полном объёме через Сбербанк и предлагает меньшую сумму инспектору ДПС.

-Честно ли поступает водитель в данной ситуации? *(нет)*

-Можно ли сказать, что водитель таким образом «оплачивает штраф»? *(нет)*

-А как это называется? *(взятка)*

-Какие ещё ассоциации у вас вызывает слово «взятка»? *(подкуп, мошенничество, обман)*

-А если бы сотрудник ДПС сам потребовал бы деньги за то, чтобы он не выписывал штраф и не забирал права, как бы это называлось? *(вымогательство, шантаж)*

- Каким словом можно объединить все эти слова? *(коррупция)*

(если дети затрудняются – учитель помогает)

(слайд 4)

- Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

- Что означает слово коррупция? *(ответы учащихся)*

- Давайте сверимся со словарём. *(работа со словарём)*

(слайд 5)

- Говоря простыми словами, коррупция - это использование полномочий в целях личной выгоды.

- Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности.

(слайд 6)

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

- Как вы думаете, только ли чиновники используют служебное положение в целях наживы? *(ответы детей)*

- А какие сферы наиболее поражены коррупцией? *(ответы детей)*

- Вы совершенно правы. К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества. Обратите внимание на слайд – какой длинный список! **(слайд 7)** и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Посмотрите на следующий слайд **(слайд 8)**.

(обсуждение с детьми каждого пункта)

- Давайте представим, что мы антикоррупционная организация. К нам приходят люди с разными ситуациями. Мы с вами должны рассмотреть их дело, понять, есть ли там коррупция. Если есть, то к какой форме относится **(по слайду 8)**. А так же сделаете вывод, как стоит поступить.

(Учащиеся заранее распределены на группы.
На листочках им даются разные ситуации).

Ситуация 1. Гражданину Хорошеву М. требуется срочная операция. Доктор Пилюлькин Н. недвусмысленно намекает пациенту и его родственникам, что в общей очереди «ждать очень долго», но он может помочь «за небольшое вознаграждение».

Ситуация 2. Государственный служащий К., который отвечает за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для продажи по высоким ценам.

Ситуация 3. Студент желает раньше уехать на каникулы, подготовиться к досрочной сдаче экзамена не успел. Просит преподавателя поставить оценку за экзамен «автоматом» и даёт ему конверт с деньгами. Преподаватель «пошёл навстречу» студенту.

Ситуация 4. Вновь избранная администрация района назначила на различные должности членов своих семей и близких, друзей.

(Выступление групп, совместный анализ ответов)

- Молодцы, ребята! И вы все правильно заметили, что видя коррупцию, нужно обращаться в специальные органы. В стране должен быть закон и порядок.

(слайд 9)

- Продолжим нашу беседу. Очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить к ним. Лица, которые предлагают деньги – такие же коррупционеры.

- Скажите, если коррупция – это плохо, то почему люди идут на антикоррупционные действия? Как вы думаете, что порождает коррупцию? В течении трёх минут запишите на листочках ваши варианты.

(Работа в парах; дети зачитывают свои варианты,
учитель помогает правильно сформулировать)

(слайд 10)

Причины коррупции:

- незнание законов
- желание легкой наживы
- жадность
- коррупция как привычка
- низкий уровень жизни населения
- безработица
- низкая заработная плата государственных служащих
- коррупция как привычка

(слайд 11)

- Как вы считаете, достаточно ли мер для борьбы с коррупцией?

- Что бы вы предложили для решения этой проблемы?

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Посмотрите, у нас на доске карта мира. На ней есть растения разного вида: сорняки и культурные растения. Одни из них культурные и украшают нашу жизнь добрыми и честными поступками, а другие дикорастущие - коррупция, которые являются сорняками, они не дают развиваться садовым растениям. Давайте избавимся от них и дадим ответ с объяснением.

(На карте приклеены растения с фразами.
Дети убирают с доски сорняки и оставляют культурные растения)

- соблюдать законы;

- соблюдать права и обязанности;
- нарушать законы;
- говорить правду;
- быть всегда честным;
- брать взятки;
- обманывать людей;
- подкупать избирателей;
- совершать добрые поступки, дела;
- требовать или вымогать деньги, игрушки;
- добросовестно выполнять свою работу;
- воровать;
- честно зарабатывать деньги;
- предавать гласности случаи коррупции;
- создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции

- Ребята, после того, как мы «убрали сорняки с планеты», что осталось? *(дети зачитывают)*

- По силам ли нам, нашим родственникам и друзьям, да и всем людям Земли соблюдать данные советы? *(да)*

- Можно ли сказать, что не только специальные органы могут бороться с коррупцией, но и мы с вами? *(да)*

- Ребята, мы с вами сегодня рассмотрели очень важную тему, точнее сказать, проблему. Ведь коррупция наносит вред не только отдельно взятому человеку, пострадавшему от рук нечестного чиновника или должностного лица, но и подрывает нравственные устои населения, веру граждан в институт власти.

(слайд 12)

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. Цель учреждения этого памятного Дня - углубление понимания

проблемы коррупции и борьбе с ней. Побороть это явление можно только совместными усилиями. Теперь вы знаете, что любые коррупционные проявления – это противоправные действия, и реагировать на них нужно соответственно.

(слайд 13)

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Российской Федерации и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

(слайд 14)

Спасибо за работу! До новых встреч!